

“ÖĞRENME ve ÖĞRETME SÜREÇLERİ” MİNİ DENEME SINAVI-3

Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik

Bu konudan, Uzman öğretmenlik sınavında 15, Başöğretmenlik sınavında 12 soru sorulacak.

1) Öğrencilerin çalışmalarını, projelerini, raporlarını ve hedeflere ulaşma yollarını gösterdiği; diğer belgeleri sergileyebildiği, dijital bir değerlendirme olan teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) E-portfolio
- B) Portfolyo
- C) Simit Tekniği
- D) Evet-Hayır Kartları
- E) Döngüsel Yansıma

2) Portfolyo ile ilgili verilen bilgilerden aşağıdakilerden hangisi yanlış?

- A) Başarının kanıtlarını sunabilir
- B) Portfolyoda öğretmen yer alamaz
- C) İlk aşaması ürünlerin toplanmasıdır
- D) İkinci aşaması ürünlerin seçimidir
- E) Ölçme ve değerlendirmeyi destekleyebilir

3) Aşağıdakilerden hangisi, içerik farklılaştırmanın öğelerinden biri değildir?

- A) İçerik
- B) Süreç
- C) Program
- D) Ürün
- E) Öğrenme ortamı

4) Aşağıdakilerden hangisi öğrenme ortamının özelliklerinden biri değildir?

- A) Öğrenciler hem fiziksel hem de duygusal olarak kendilerini güvende hissederler.
- B) Öğretmen, her öğrencinin doğasında var olan farklılıklara saygı duyar ve onları destekler.
- C) Öğretmen, öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve fiziksel ihtiyaçlarına uyum sağlar ve yanıt verir.
- D) Sınıf işleyişi hakkında karar verme sürecine öğrenciler katılamaz
- E) Öğrenciler, öğrenenler olarak birbirlerine saygı duymayı ve birbirlerini desteklemeyi öğrenirler.

5) “Burada olmanızdan, sizi daha iyi tanıyacak olmaktan çok memnunum ve sınıfa önemli deneyimler ve özellikler getirdiğinizin farkındayım. Burayı sizin için değerli bir öğrenme ortamı yapmak için elimden geleni yapmak istiyorum.”

Yukarıda, farklılaştırılmış öğretimde, öğretmen rollerinden hangisi anlatılmaktadır?

- A) Düşünme mesajı
- B) Kalıcılık mesajı
- C) Yatırım mesajı
- D) Fırsat mesajı
- E) Davet mesajı

6) “Bu sınıfta ve dünyada önemli olduğunuzdan, olabildiğince hızlı ve çok büyümenize yardımcı olmak için **çok çalışacağım**. Başarınız çabanızdan kaynaklanacağı için sizden de çok çalışmanızı isteyeceğim.”

Yukarıda, farklılaştırılmış öğretimde, öğretmen rollerinden hangisi anlatılmaktadır?

- A) Düşünme mesajı
- B) Kalıcılık mesajı
- C) Yatırım mesajı
- D) Fırsat mesajı
- E) Davet mesajı

(Yatırım yapanlar çok çalışır genelde☺)

7) “Her zaman ilk denemenizde her şeyi doğru yapamayabilirsiniz. Ben de sizin için ve sizinle birlikte başarınızı geliştirecek yaklaşımlar bulmak için çalışacağım. Sizden **asla vazgeçmeyeceğim**.”

Yukarıda, farklılaştırılmış öğretimde, öğretmen rollerinden hangisi hakkında bilgi verilmektedir?

- A) Düşünme mesajı
- B) Fırsat mesajı
- C) Yatırım mesajı
- D) Kalıcılık mesajı
- E) Davet mesajı

8) “Sizi dinleyeceğim, sizden öğreneceğim, sizi sınıfımızda çalışırken gözlemleyeceğim, ilerlemenizi inceleyeceğim ve rehberliğinizi isteyeceğim. İşimi ve sizin için nasıl çalıştığımı mümkün olduğunca **sık düşüneceğim**. Daha bilinçli ve etkili bir öğretmen olabilmek için kendimden bunu bekliyorum. Daha bilinçli ve etkili bir öğrenci olabilmeniz için sizden de aynısını isteyeceğim.”

Yukarıda, farklılaştırılmış öğretimde, öğretmen rollerinden hangisi hakkında bilgi verilmektedir?

- A) Fırsat mesajı
- B) Düşünme mesajı
- C) Kalıcılık mesajı
- D) Yatırım mesajı
- E) Davet mesajı

9) Aşağıdakilerden hangisi ödülleri kullanmanın işlevsel alternatiflerinden biri değildir?

- A) Geri bildirim azaltmak
- B) Tehdidi ortadan kaldırmak
- C) Güçlü bir olumlu iklim oluşturmak
- D) Geri bildirim artırmak
- E) Hedefleri belirlemek

10) Aşağıda farklılaştırılmış öğretimi planlama aşamaları rastgele verilmiştir. Aşamaların doğru bir şekilde sıralanması için hangi iki madde yer değiştirmelidir?

1. Öğrencilerin bildiklerini göstermelerine fırsat sağlanır.
2. İçeriği, bilgi ve becerileri bütüncül bir şekilde kazandıracak şekilde yapılandırılır
3. Öğrencilerin neyi bildikleri ve neleri öğrenmeleri gerektiği belirlenir
4. Öğrencilerin öğrenmeleri gereken bilgi ve beceriler ile bunları kazanmaları için neler gerektiğini belirlenir
5. Dersin kazanımlarını göz önünde bulundurarak temel standartları belirlenir.

- A) 5-4
- B) 1-4
- C) 5-3
- D) 2-3
- E) 5-1

11) Eğitim programının temel sorunları üzerine değinen ve bu konuyla ilgili 1918 yılında ilk kitabı yazan aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bobbit
- B) Tomlinson
- C) Vygotsky
- D) Piaget
- E) Gardner

12) Aşağıdaki sorulardan hangisi, bir programın üzerine kurulu olduğu öğelerden birini anlatmaz?

- A) Niçin
- B) Nereye
- C) Ne
- D) Nasıl
- E) Ne kadar

13) Dolaylı, işevuruk, **gerçekleşen ya da öğretilen program** olarak da adlandırılmaktadır. Öğretmenin gerçekte ne öğrettiğini, önemini öğrenciye nasıl iletildiğini ve öğrencilerin gerçekte nelerden sorumlu olduklarını kapsayan program türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Resmî program
- B) Önerilen program
- C) Uygulamadaki program
- D) Desteklenen program
- E) Test edilen program

14) Ülkemizde Millî Eğitim Bakanlığı tarafından tüm eğitim basamakları için geliştirilen programlar, hangi programa örnek gösterilebilir?

- A) Desteklenen program
- B) Uygulamadaki program
- C) Önerilen program
- D) Örtük program
- E) Resmî program

(Bu soruya dikkat☺:)

15) Öğretmen, eğitim kurumları ve / veya devlet tarafından hazırlanan **sınavlarda ölçülen** öğrenmeleri kapsayan program türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Resmî program
- B) Önerilen program
- C) Desteklenen program
- D) Test edilen program
- E) Uygulamadaki program

CEVAPLAR	
1	A B C D E
2	A B C D E
3	A B C D E
4	A B C D E
5	A B C D E
6	A B C D E
7	A B C D E
8	A B C D E
9	A B C D E
10	A B C D E
11	A B C D E
12	A B C D E
13	A B C D E
14	A B C D E
15	A B C D E

TELEGRAM : <https://t.me/okbs2022>

19 Kasım'a kadar tüm modüllerden mini deneme sınavları paylaşımları devam edecektir.

İletişim: destek@zekihaber.com

Eğitim'e Dair: www.zekihaber.com

